



## **32. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ С ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“**

бул. „Христо Ботев“ №63, София email: [kl\\_ohridski32@school32.com](mailto:kl_ohridski32@school32.com)

website: [www.school32.com](http://www.school32.com)

---



Erasmus+

# **СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ**

## ВЪВЕДЕНИЕ

32. СУ с изучаване на чужди езици „Св. Климент Охридски“, гр. София е общинско училище. Броят на учениците в дневна форма за 2023-2024 учебна година е 1909, разпределени в 72 паралелки. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията и провеждането на обучение в училище. Общият среден успех на училището за учебната 2022/2023 година е мн. добър 5.34. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и с широк спектър от занимания по интереси.

Ръководният документ, който описва идентичността на 32.СУИЧЕ, са Училищните учебни планове. Училището автономно насърчава развитието на културни и граждански умения на учениците, съчетани с нарастваща чувствителност към околната среда и отвореност към Европа чрез програмата Еразъм+; освен това осигурява учебни и извънкласни дейности и проекти, насочени към развиване на демократичните ценности, европейско гражданство, природонаучна грамотност, повишаване на академичните резултати, а също така и свързани с климатичните промени и опазването на околната среда.

32.СУИЧЕ „Св. Кл. Охридски“ има за цел да бъде модерно, динамично и развиващо се училище, което предоставя възможности за развитие на потенциала на педагогически специалисти, служители и ученици чрез изграждане на мотивираща среда. Като стратегическа сфера за подобрене в краткосрочен план се фокусираме върху: интегриране на нови практики, проектно – базирани уроци, иновативни интегрирани методи на преподаване, преосмисляне използването на дигиталните технологии и интегрирането им по иновативен начин в класната стая, разработване и адаптиране на учебни програми и използването на приложно ориентирани уроци, които активно да въвличат учениците в учебния процес.

Ключова сфера за развитие е също и европейската добавена стойност: фокус в образователния процес върху теми като важноста на европейското гражданство, европейски ценности и правата на човека с цел формиране на активна позиция както от страна на преподавателите, така и на учениците, обмен на ученици и учители с училища партньори от европейски държави.

Фокус върху развитието на социалните компетенции и значимостта на личностните характеристики на преподавателския колектив – мотивация, личностна оценка и повишаване на кариерните перспективи на преподавателите.

Нуждите на 32.СУИЧЕ като образователна институция са свързани с непрекъснато повишаване качеството на учебния процес и синхронизирането му с европейските образователни стандарти по отношение на следните сфери:

Област на развитие в европейски план:

I. Развитие на иновативни учебни програми - СТЕМ иновации, CLIL и роботика.

1. Създаване на иновативни концепции за методика на преподаване, както и на механизъм за обновяване на съществуващите учебни планове и програми

2. Развитие на иновативни и приоритетни за 32.СУИЧЕ програми - засилване на приложната ориентация в изучаваните дисциплини.

II. Развитие на учебните форми и средства

1. Създаване на програми на английски език по всички учебни предмети за учениците от прогимназиален етап

2. Създаване на съвместни програми с дългогодишните партньори – СУ „Св. Климент Охридски“, Просвета и КЛЕТ.

3. Задълбочаване на практическата насоченост на обучението – проектно-базирано обучение, STEM обучение, интегрални уроци, обучение, основано на проучването и експеримента.

4. Развитие на дигитално образование - връзка с външни ресурси и бази данни; виртуална реалност, изкуствен интелект онлайн партньорски мрежи.

III. Кариерно развитие:

1. Вътрешно развитие на преподавателския състав:

- развитие и вътрешноучилищна квалификация на персонала
- квалификационни курсове в други държави
- повишаване мотивацията и квалификацията на работещите в институцията с цел повишаване качеството на обучение,
- придобиване на нови компетенции, свързани с професионалния профил на служителите-лингвистични, дигитални, комуникационни.
- разширяване на познанията на педагозите за образователните политики и практики, използвани в Европа, запознаване с иновативни педагогически подходи, ориентирани към

учащите

- социалното сближаване, межкултурният обмен и диалог ще допринесат за личностното развитие на учителите

Европейският план за развитие на 32.СУИЧЕ е в съзвучие с основните цели на програма Еразъм+ за подкрепа, обновяване и подобряване на профила на учителската професия и за използване на иновативни педагогически подходи, ориентирани към учащите, и идентифицирани нужди на организацията по отношение на нови методи и инструменти на преподаване.

2. Създаване на система за обучение на учителите в приоритетни области – преподаване на чужд език, интерактивно преподаване, практическо обучение чрез сътрудничество с други образователни институции.

3. Привличане на преподаватели от училища в чужбина за определен период- възможностите на Еразъм + / преподаване , job shadowing/.

IV. Развитие на оценяването и системата за качество

1. Въвеждане на гъвкава система за оценяване и форми на обучение, включваща неформалното и самостоятелното учене, и на придобити социални умения и компетенции.

2. Развитие на системата за управление на качеството чрез разработване и въвеждане на нови стандарти, процедури и показатели за измерване и периодични вътрешни оценявания и външно оценяване.

3. Осъществяване на мониторинг в методическите обединения, система за вътрешен контрол и образна връзка.

V. Развитие на проектната дейност

1. Намиране на подходяща и интересна тематика от учителите за сключване и изпълнение на различни по форма и насоченост проекти и формулиране на актуални за обществото теми, върху които да се фокусират усилията на учителите. Крайната цел е получените резултати от изследванията, анализите, констатациите, насоките и стратегиите да бъдат представени по подходящ начин пред обществото, което освен всички други ползи, би създало и утвърдило училището като водещ интелектуален център.

Българското училище функционира в изключително динамична глобална среда и обучението трябва да се адаптира към новите икономически и обществени условия. Свързващото звено са социалните умения и повишаване квалификацията на българския учител.

Допълнителната квалификация на учителя предполага формирането на ново мислене, изграждането на иновативен педагогически подход, актуализиране на преподаването, в което трябва да се интегрират проблемите на съвременния свят.

Настоящият Стратегически план за интернационализация е разработен с цел увеличаване на интернационализацията на училището, осъществяване на висококачествени проекти за сътрудничество, насърчаване на международното сътрудничество и участие в изграждането на европейското образователно пространство.

## ПЛАН по програма ЕРАЗЪМ+

Във връзка с кандидатстването за акредитацията на Еразъм+ в областта на училищното образование е изготвен и настоящият план по програма Еразъм+ за периода 2024-27 г. Той определя нашата дългосрочна стратегия за осъществяване на дейности за мобилност на ученици и училищен персонал за подобряване на качеството на учене и преподаване в съответствие със стандартите за качество на Еразъм. Той има следните три конкретни цели:

**Цел 1** Да се повиши нивото на интернационализация на училището чрез предлагане на повече и равни възможности за мобилност на ученици, учители и др. педагогически персонал.

**Цел 2** Да се споделят практики и прилагане на междупредметни връзки за устойчивост с други училища от европейски страни, за да се допринесе за изграждането на Европейско образователно пространство.

**Цел 3** Да се интегрират дигитални инструменти в преподаването и в проекти за мобилност, за да се експериментира с иновативни подходи за преподаване и учене.



Тези цели са в съответствие с националните приоритети в образованието. Те ще допринесат за изпълнението на заявления от нашето училище ангажимент за извършване на конкретни дейности и действия в рамките на ключовите теми на програма Еразъм+, които обхващат:

- **Включване и многообразие:** зачитане на принципите на включване и многообразие във всички аспекти на своите дейности, осигуряване на справедливи и равни условия за всички участници.
- **Устойчивост на околната среда:** насърчаване на екологично отговорно и устойчиво поведение сред участниците, повишаване на осведомеността относно значението на действията за намаляване или компенсиране на отпечатъка върху околната среда на дейностите за мобилност и подкрепа за използването на устойчиви транспортни средства.
- **Дигитална трансформация в образованието и обучението:** използване на дигитални инструменти и методи на обучение за допълване на техните физически дейности, подобряване на сътрудничеството между партньорските организации и качеството на тяхното обучение и преподаване.
- **Участие в демократичния живот:** откриване на ползите от активното гражданство и участие в демократичния живот. Подкрепените дейности за мобилност следва да засилят уменията за участие в различни сфери на гражданското общество, както и развитието на социални и межкултурни компетенции, критично мислене и медийна грамотност.

След акредитацията на 32.СУИЧЕ планираме изпълнението на следните дейности:

за педагогически специалисти и ръководен персонал

- **наблюдение на работата** (от 7 до 14 дни)

- **курсове и обучение** (от 7 до 14 дни)

за ученици

- **групова мобилност на ученици** (7 до 14 дни, 10 ученици в група)

други дейности

- **приемане на учители от други държави за обучение** (от 5 до 14 дни)

- **поканени експерти** (2 до 5 дни)

- **подготвителни посещения** (2 до 3 дни)

Освен това, по време на акредитацията по Еразъм+, 32.СУИЧЕ се ангажира с правилното управление на дейностите за мобилност, а именно на:

- **запазване на собствеността върху основните задачи** по внедряването и не възлагане на тези задачи на други организации;
- **гарантиране на спазването на принципите на недискриминация, прозрачност и приобщаване**, които характеризират програмата Еразъм+, гарантиране на равенство и справедливост по отношение на достъпа и възможностите за настоящи и бъдещи участници от всички социално-икономически среди;
- **подкрепа на екологосъобразни практики във всички дейности**, свързани с програмата, с цел насърчаване на гражданската ангажираност и насърчаване на участието на ученици и



учители - като активни граждани - преди, по време и след участие в дейност за мобилност или проект за сътрудничество;

- **интегриране на резултатите от извършените дейности за мобилност в редовните ни дейности** (напр. знания, придобити от учители и други участници в областта на професионалното развитие) в полза на училищната общност.

Планът Еразъм+ ще продължи четири години и ще предоставя променлив брой дейности за мобилност за ученици, учители и административен / ръководен/ персонал всяка година.

**Мониторингът на дейностите** ще се извършва с броя на учениците и учителите, включени в проекти за мобилност спрямо предходни години и с разглеждането на окончателните отчети на дейностите по междупредметно обучение по гражданско образование; освен това ще бъде възможно да се определи колко класа са планирали и споделили своите дейности с групи от чуждестранни училища и нивото на удовлетвореност на учениците.

**Оценката на напредъка** ще се извършва в края на всяка учебна година с помощта на въпросници, раздавани на учители и ученици, насочени към увеличение на броя на дейностите, интегрирани с дигитални инструменти в рамките на новаторски методики за преподаване, предлагани на класовете, и тяхното въздействие върху многостранното развитие на уменията на учениците.

Очакваме увеличаване на дейностите за посрещане у нас и учебна мобилност в чужбина, проекти за сътрудничество и опит за наблюдение на работата чрез реализиране на съвместни интернационални онлайн уроци (eTwinning проекти).

## ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

Важен инструмент за изпълнение на планираните дейности, както и за осигуряване на качество на мобилността с учебна цел и проектите за сътрудничество е **Планът за действие за интернационализация**. Предлага се Годишния план на 32.СУИЧЕ да се интегрира с дефинирания Еразъм+ план на училището и да се структурира в **четири стъпки за действие за стратегическа цел и две стъпки за действие за организационна цел**.

| ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА<br>ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ<br>(Март 2024 – Октомври 2025) |                      |  |
|---|----------------------|--|
| Стратегическа<br>цел  | Описание             | <i>Да предостави на училището международно измерение чрез развиване на процеси на интернационализация, насърчаване на интеграцията и активното европейско гражданство в съответствие с целите на Европейското образователно пространство</i>   |
|   | Цел                  | насърчаване на развитието на международното измерение на училището, насърчаване на отношенията на сътрудничество с образователни институции в други страни, засилване на двупосочния обмен на ученици и превръщане на дейностите за мобилност в чужбина и международното сътрудничество в неразделна част от училищния образователен план    |
|   | Стъпка на действие 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>Редакция на Стратегическия план за интернационализация</li></ul>   |
|   | Стъпка на действие 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>Редакция на Училищните правила за мобилност на учители и ученици в чужбина</li></ul>   |
|   | Стъпка на действие 3 | <ul style="list-style-type: none"><li>Интернационализация на училищния образователен план</li></ul>  |
|   | Стъпка на действие 4 | <ul style="list-style-type: none"><li>Комуникация на програмите на ЕС</li></ul>  |
| Организационна<br>цел   | Описание             | <i>Да планира, наблюдава и отчита дейности, съфинансирани от програми на ЕС в съответствие с целите на стандарта за качество на Еразъм</i>   |
|   | Цел                  | да подпомага директора и административния персонал при управлението и отчитането на проектите по Еразъм+, да поддържа контакти с националната агенция, да гарантира прозрачност и съгласуваност на поведението, вътрешна и външна комуникация, устойчиви и приобщаващи избори на учители и ученици и разпространение на получените резултати |
|   | Стъпка на действие 5 | <ul style="list-style-type: none"><li>Координиране на дейности за мобилност в чужбина</li></ul>  |
|   | Стъпка на действие 6 | <ul style="list-style-type: none"><li>Координиране на дейностите по международно сътрудничество</li></ul>  |

Обръща се специално внимание на планираните дейности и съгласуване с целите и приоритетите на плана Еразъм+. За координиране на дейностите, предвидени в Плана за действие за интернационализация, беше сметено за целесъобразно да се продължи със:

- създаването на **Комисия за интернационализация и европейски програми** със стратегически и организационни задачи (напр. планиране и проектиране на дейностите в Плана за действие за интернационализация);
- утвърждаването на бившата **Комисия „Еразъм+“** със задачи за предложения и изпълнение (напр. предлагане на дейности за мобилност на ученици и персонал, организиране на



наставнически дейности и придружаване на ученици в индивидуална краткосрочна мобилност в чужбина);

- създаване на **комисия за подбор на учители и ученици** за мобилност в чужбина.

## ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

Планът за училищно образование включва поредица от дейности, насочени към формирането на активни и осъзнати европейски граждани, в значителна степен в съответствие с целите за интернационализация, като напр.:

- организиране на езикови курсове за ученици и училищен персонал, насочени към получаване на езикови сертификати от акредитирани органи;
- сътрудничество с международни агенции, специализирани в езиково обучение, учебни пътувания и културен обмен в чужбина;
- осъществяване на културен обмен с чуждестранни образователни институции.

С подготвянето на кандидатура за акредитация на 32.СУИЧЕ считаме, че на основата на практиките, които институцията има до настоящия момент, считаме за целесъобразно да изготвим **План за дейностите** за периода март 2024- октомври 2025, който да се представя периодично на Педагогически съвет за обсъждане и съгласуване.

| ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИ<br>(януари 2024 – август 2025) |   |                      |  |
|---|---|----------------------|--|
| Референтен период                               | Планирани дейности  | План за действие     | Включени заинтересовани страни   |
| 01/02/24  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Приемане на Стратегическия план за интернационализация от Педагогически съвет</li></ul>   | Стъпка на действие 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Педагогически съвет</li></ul>  |
| 01/03/24  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Участие в Покана 2024 Малкомащабни партньорства в училищното образование (Еразъм+ KA210-SCH) с проектно предложение, наречено "THE BEST VERSION OF MYSELF: HABITS FOR SUCCESS"</li></ul>                  | Стъпка на действие 6 | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Малта...</li></ul>   |
| 23/03/24  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Участие в Покана 2024 Малкомащабни партньорства в училищното образование (Еразъм+ KA210-SCH) с предложение за проект - STEM ERASMUS PROJECT "</li></ul>   | Стъпка на действие 6 | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bahçelievler Anadolu Lisesi (Турция)</li></ul>   |
| 25/03 - 03/04 /24                               | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Еразъм+ действие KA121: Групова мобилност на ученици, придружени от учители/ментори за проекта: „Реставрация и градско планиране: мост от миналото към бъдещето“</li></ul>                                | Стъпка на действие 5 | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Гимназия Леонардо да Винчи, Амбоаз (Франция)</li></ul>   |
| 17/04 - 21/04 /24                               | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Еразъм+ действие KA121: Наблюдение за работа и подготвителни посещения на учители в нашето училище (планиране на бъдеща индивидуална дългосрочна мобилност на учениците и наблюдение на работа)</li></ul> | Стъпка на действие 5 | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Лицей Роберт Шуман, Мец (Франция)</li><li>▪ Феодор-Линен-Гимназия Планег, (Германия)</li></ul> |



|                                |   |                      |   |
|--------------------------------|---|----------------------|---|
| 09/05 – 11/05/24               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Еразъм+ действие КА121: Наблюдение за работа и подготвителни посещения на учители в нашето училище (планиране на бъдеща индивидуална дългосрочна мобилност на учениците и наблюдение на работа)</li> </ul>   | Стъпка на действие 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимназия Св. Бонавентура - Дилинген ан дер Донау (Германия)</li> </ul> |
| 22/05 – 25/05/24               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Еразъм+ действие КА121: Наблюдение за работа и подготвителни посещения на учители в нашето училище (планиране на бъдеща индивидуална дългосрочна мобилност на учениците и наблюдение на работа)</li> </ul>   | Стъпка на действие 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Арсебиспо ШелмиресII, Сантяго де Компостела (Испания)</li> </ul>       |
| 01/04/24                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Еразъм+ действие КА121: Еразъм+ действие КА121: Изготвяне на покана и подбор на ученици за индивидуална краткосрочна мобилност на ученици</li> </ul>   | Стъпка на действие 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ученици</li> </ul>   |
| Вс ек и ме се ц- от.01/04/2024 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Актуализация на уебсайта и комуникация за училищната общност относно целите на Еразъм и текущите дейности</li> </ul>   | Стъпка на действие 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Комисия по интернационализация и европейски програми</li> </ul>        |
| 10/09/24                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Актуализиране на Стратегическия план за интернационализация от Педагогическия съвет</li> </ul>   | Стъпка на действие 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогически съвет</li> </ul>   |
| 30/05/24-30/06/25              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Еразъм+ действие КА121: Стартиране на краткосрочни ученически мобилности 80 ученици и 16 придружаващи лица 8 групи ( 10 ученици в група, 10 групи, 7 дни продължителност на мобилностите, но 2 придружаващи лица на всяка група)</li> </ul>              | Стъпка на действие 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ученици</li> </ul>   |
| 10/10/24                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организиране на събитие като част от кампанията #Erasmusdays на Европейската комисия</li> </ul>  | Стъпка на действие 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Комисия по интернационализация и европейски програми</li> </ul>        |
| Юни 1024- март 2025            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Еразъм+ действие КА121: Стартиране на проекти за обучение на учители</li> </ul> <p>за педагогически специалисти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдаване на работата (от 7 до 10 дни)</li> <li>- курсове и обучение (10 дни)</li> </ul> | Стъпка на действие 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Преподаватели и др. педагогически специалисти</li> </ul>               |

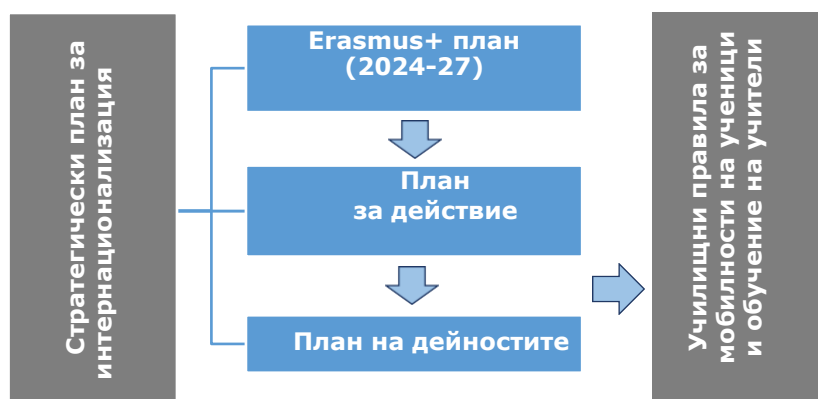
32. СУИЧЕ ще обсъди със свои дългогодишни партньори планираните обмени в случай на одобрение на акредитацията, а също така ще разчита и на изграждане на нови партньорства чрез използване на платформата ESEP и Scientix (общността за научно образование в Европа).

Планираният график е примерен и подлежи на модификация.

## СТРАТЕГИИ ЗА НАМЕСА

**Стратегическият план за интернационализация** определя стратегиите, които училището приема за постигане на целите, които си е поставило чрез одобряване на плана Еразъм+. Той има за цел да разшири международното измерение на цялата училищна общност - ученици, учители и административен персонал - и е конкретно въплътен в **Плана за действие за интернационализация** и **Плана за дейности**, които от своя страна предоставят основните указания за предстоящото изготвяне на **Училищен Правилник за мобилност на учители и ученици в чужбина**, друг основен документ за реализиране на проекти за дългосрочна мобилност<sup>8</sup> на индивидуални ученици.





През септември 2023 г. „Училищните правила за мобилност на учители и ученици в чужбина“ бяха актуализирани и гласувани от Педагогическия съвет. Правилата се спазват при осъществяване на всяка мобилност или участие на ученици и учители в проекти по програма Еразъм+. С оглед осъществяване на прозрачност и спазване на демократичните принципи за равен достъп на всички ученици и учители от училището правилата се публикуват на сайта на 32.СУИЧЕ.

Програма Еразъм+ играе съществена роля за подобряване на възможностите за интернационализация, които нашето училище предлага. В случай на одобрение на проектното предложение по акредитация на 32.СУИЧЕ по-голям брой учители и ученици биха могли да се възползват от нови образователни възможности, без да се пренебрегват ситуациите на неравносйно икономическо положение, които обикновено не биха позволили на някои ученици да получат достъп до международни проекти за мобилност.

**Дейностите за учебна мобилност по Еразъм са динамичен и развиващ се проект за цялата училищна общност.**

Планираните мобилности на ученици ще са за период от 7-10 дни. Обученията за учители- 7-14 дни.

**Комисията по интернационализация  
и по европейски програми**

**Директор:  
Д-р Нели Костова**